

# Quizás Algo

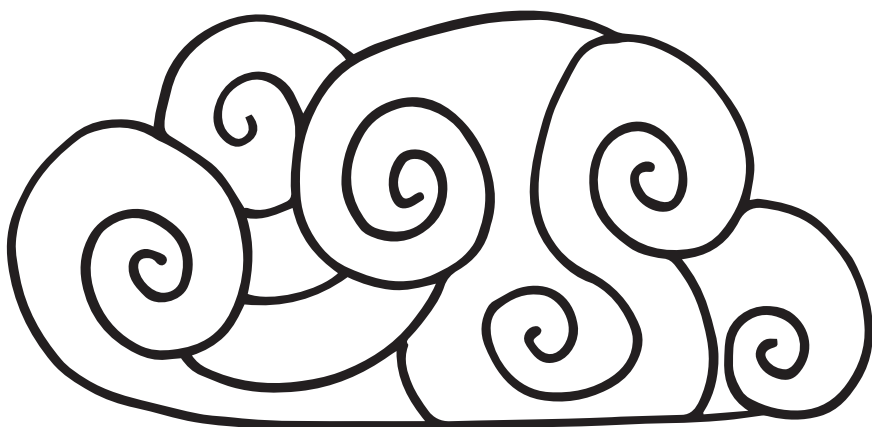
# Hermoso:

una guía viva

para un proyecto

de diseño para

familias



# ¡Bienvenidos!

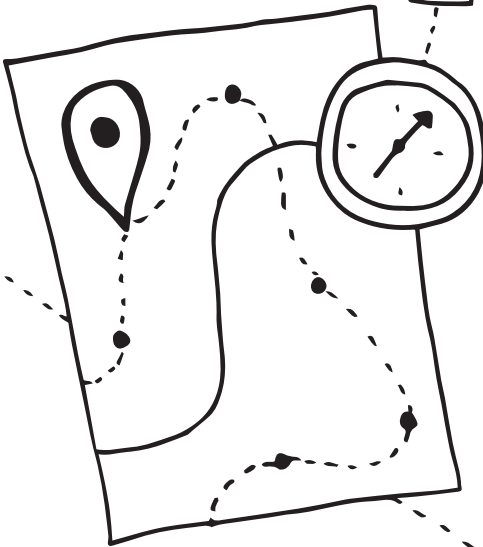
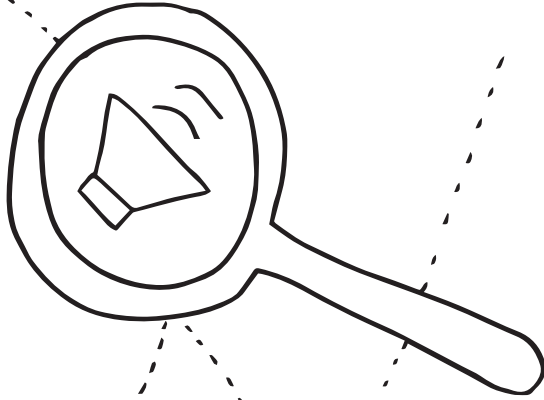
Soy un documento vivo. Quiero saber sobre la belleza que ustedes van a crear. Por favor escriban, dibujen, y pinten en mí ¡Pónganme de vuelta en la mochila para que las próximas familias aprendan de sus experticias!

¿De qué están orgullosxs? ¿En dónde se atoraron? ¿Cómo se las ingeniaron para desatorarse?

**Compartan su conocimiento**

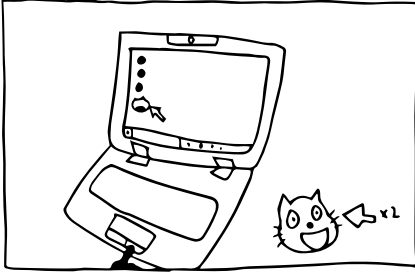


# JUEGUÉN y EXPIOREN



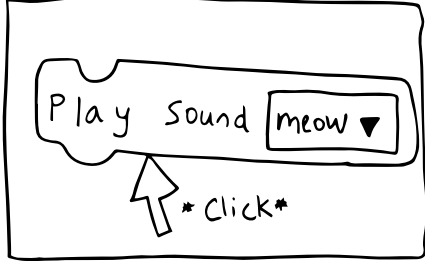
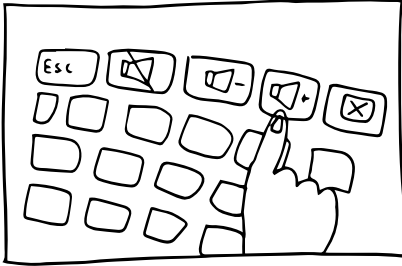
Abren **Scratch** haciéndole doble clic al ícono

Denle clic a **Sound** bajo "Scripts" (comandos) y arrastren al lado derecho



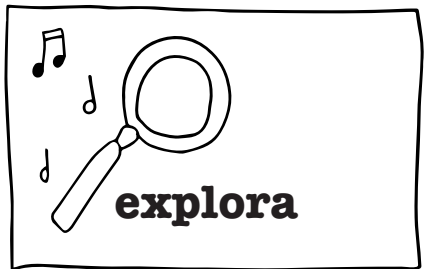
¡Súbanle el **volumen!**

Denle clic al script (comando)



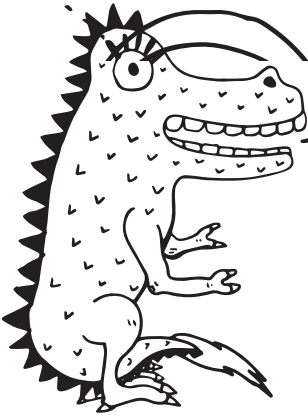
¿Qué escucharon?

¿Pueden **conseguir** los tambores?



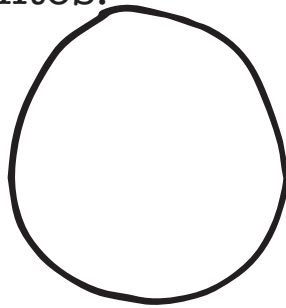
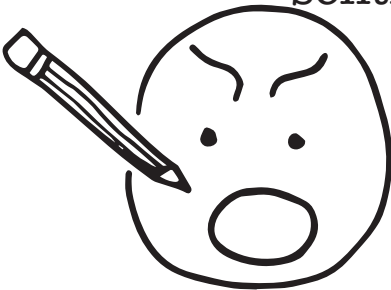
¿Cuántos sonidos diferentes pueden hacer?

# JUEGUÉN y EXPIOREN

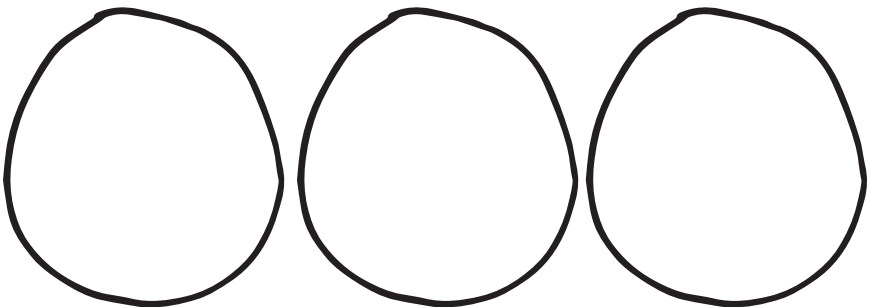


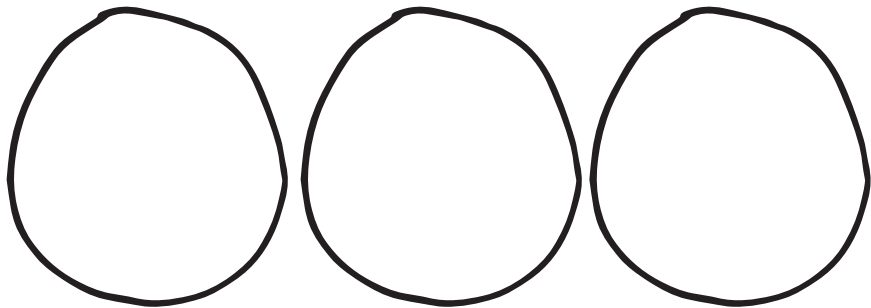
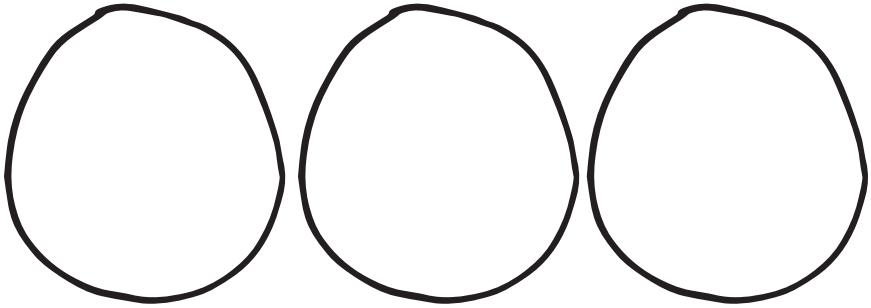
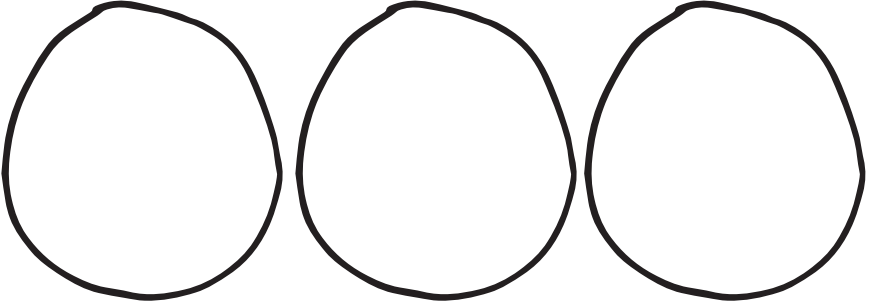
Reflexionen sobre sus experiencias explorando sonidos en Scratch.  
¿Cómo se sintieron?  
Traten de dibujar y escribir sobre sus sentimientos

Dibujen y escriban sobre sus sentimientos:



Sorprendidx, frustradx, y un poco curiosx.





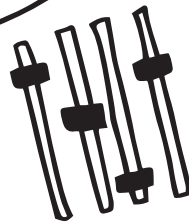
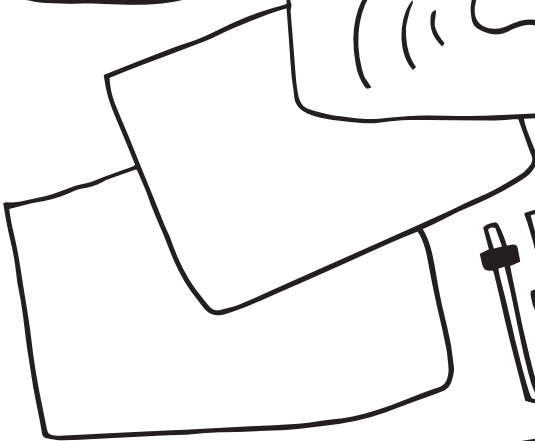
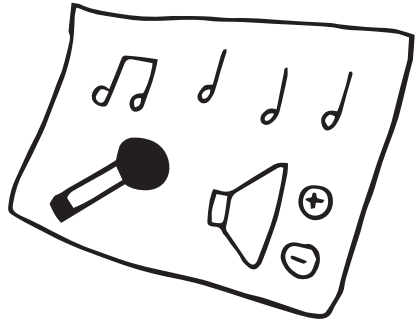
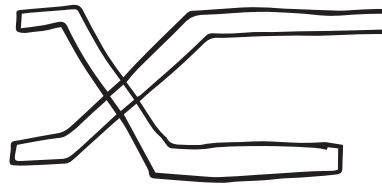


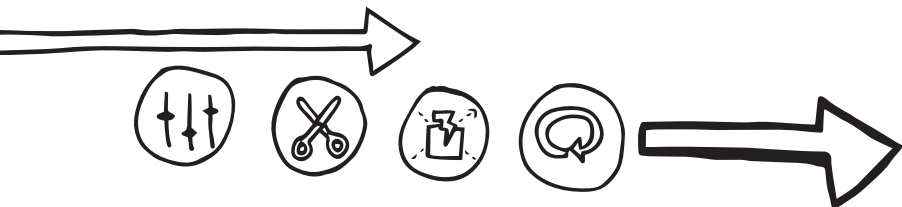
Compartan algo hermoso aquí



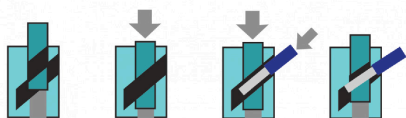
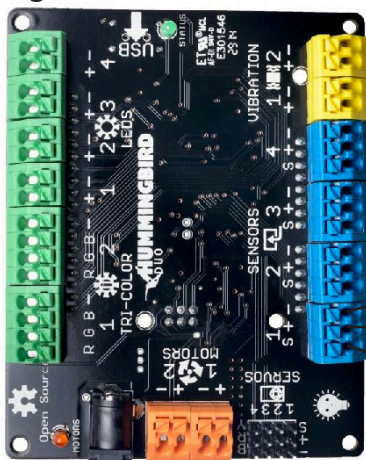
¿Dónde están? ¿Cómo es ese lugar?

# REMEZCLA



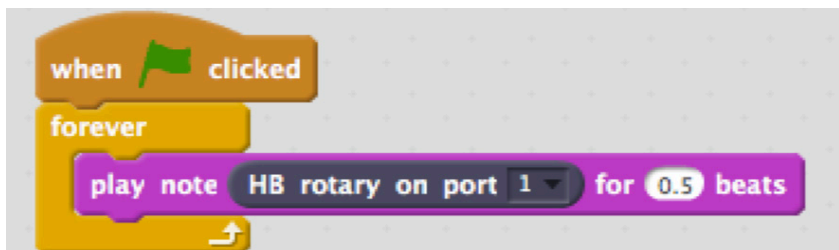


1. Conecten el Hummingbird (es un microcontrolador) a la computadora
2. Abran “Bird Brain Robot Server” para conectar Scratch con el Hummingbird
3. Intenten conectar un sensor de rotación (rotary sensor) al Hummingbird
4. ¿Pueden utilizar el sensor para remezclar el sonido?



negro  
rojo  
amarillo

**Inténtenlo**

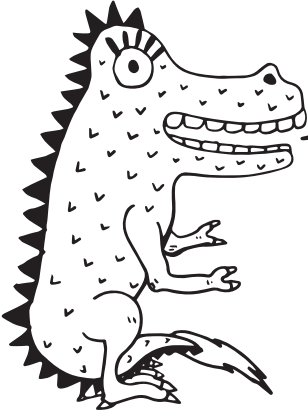
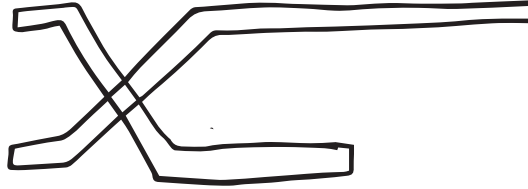
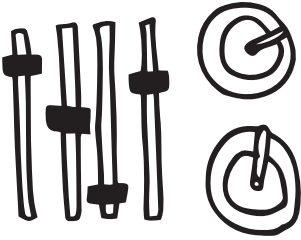


**Cámbienlo**

¿Qué pasaría si utilizaran un sensor diferente?

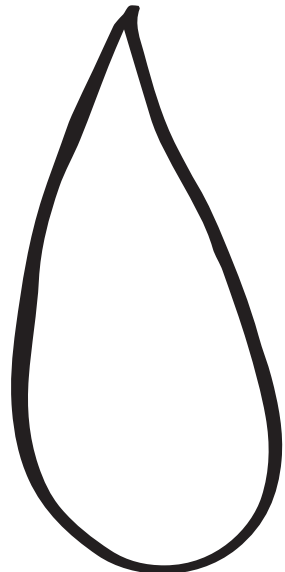
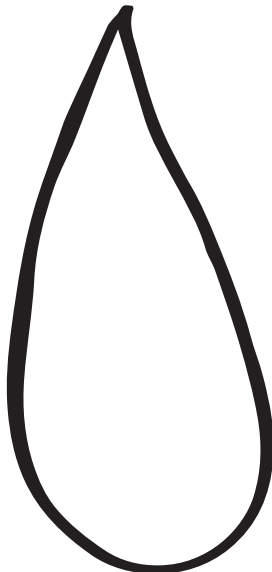
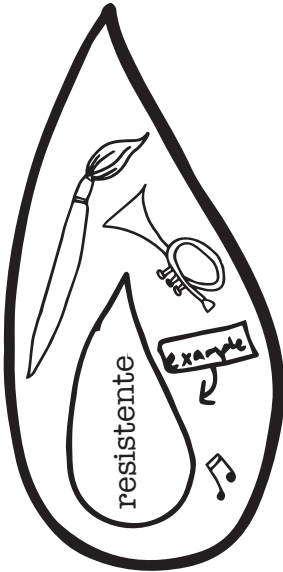


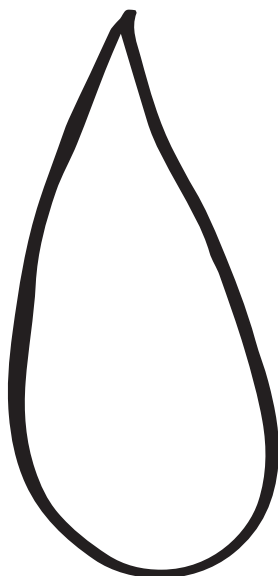
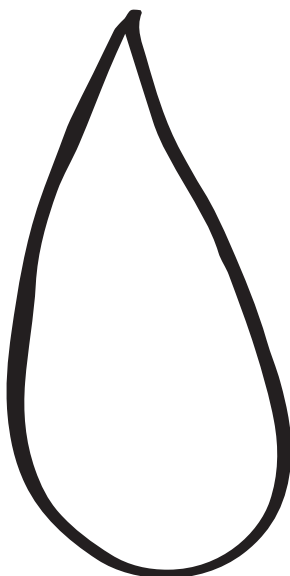
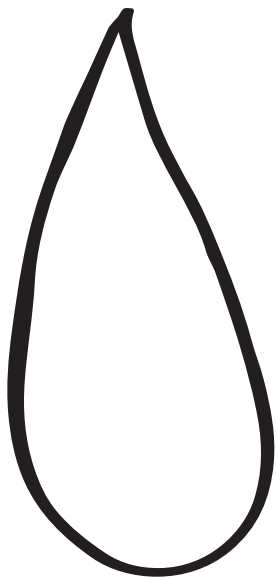
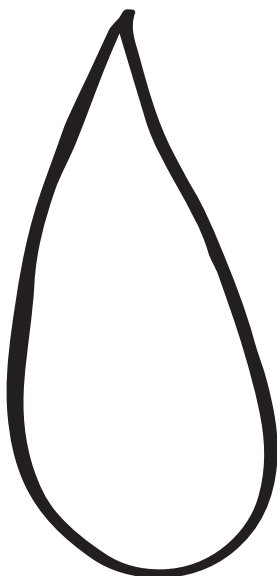
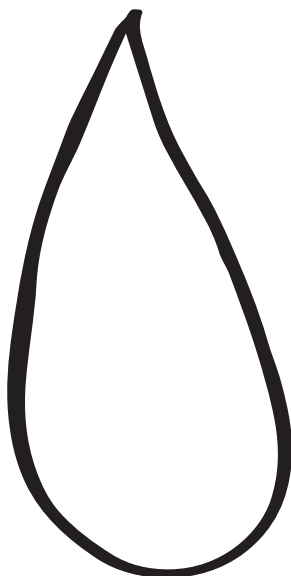
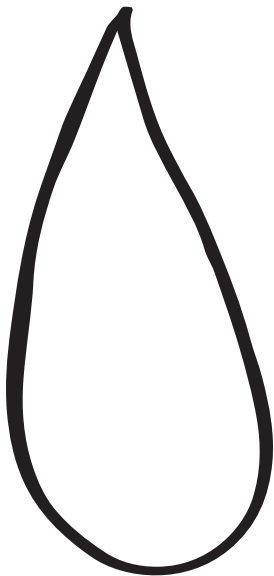
¿Pueden utilizar el sensor para cambiar el volumen? ¿Cambiar el instrumento? ¿Cambiar el tempo?

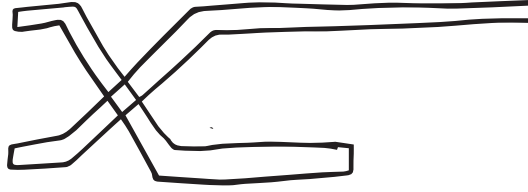
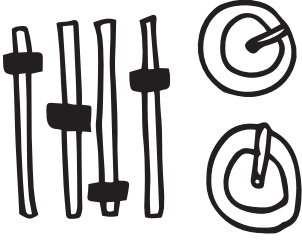


¿Qué intentaron de cambiar?  
A Mira le importaba el arte  
¿A ustedes qué les importa?  
¿Cómo se mueve el agua?

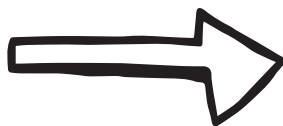
Dibujen y escriban lo que  
hayan notado:





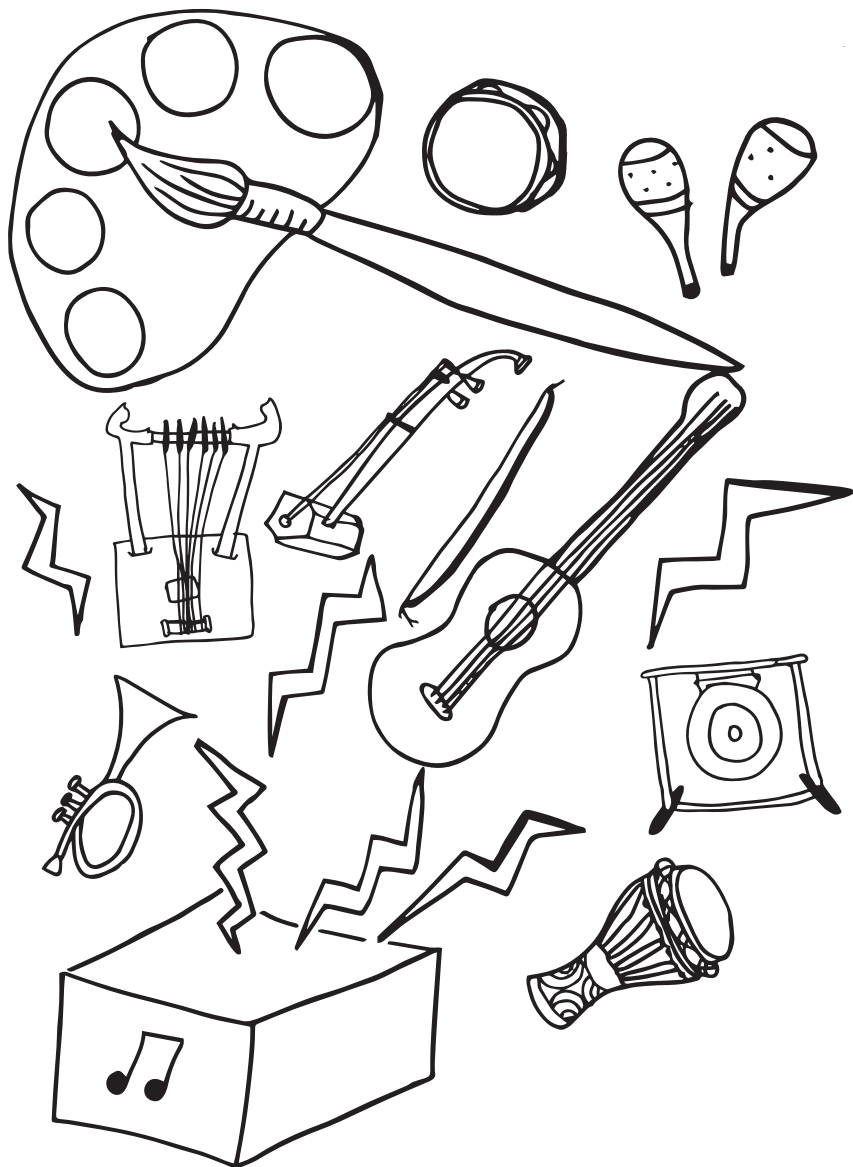


Compartan algo hermoso aquí



Compartan un mensaje para las próximas familias

# CREANDO *de* CERO

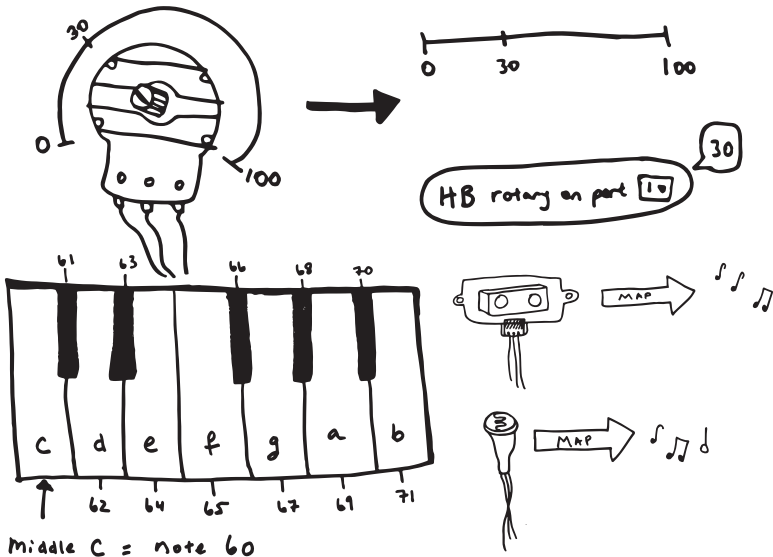




Mira creía que los colores iluminaban su comunidad como el Sol ¿Qué les trae luz a sus vidas? ¿Pueden crear un ritmo que ilumine como la luz de su comunidad? ¿Cuántos tipos de sensores pueden integrar?

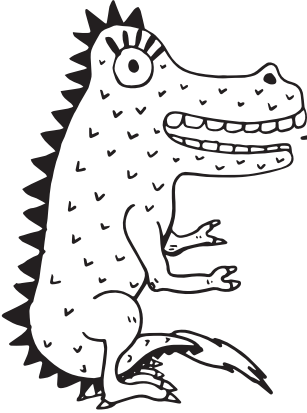
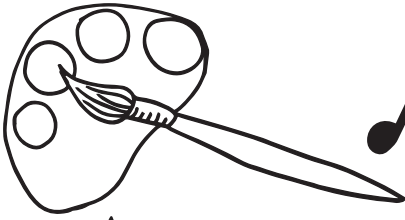
## Herramientas de ayuda:

```
when clicked
  forever
    set tempo to 100 - HB distance sensor on port 3 bpm
    play note HB rotary on port 1 for 0.25 beats
    rest for 0.25 beats
    play drum 10 for 0.25 beats
    rest for 0.25 beats
```



## ¡Háganlo suyo!

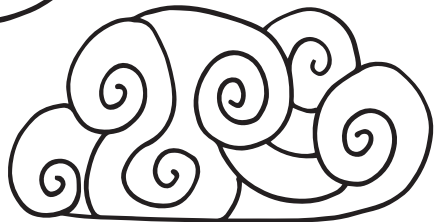
¿Cómo pueden usar el sensor de distancia o de luz para cambiar su creación musical? ¿Cómo pueden usar esos sensores para cambiar como la música suena y el tempo?

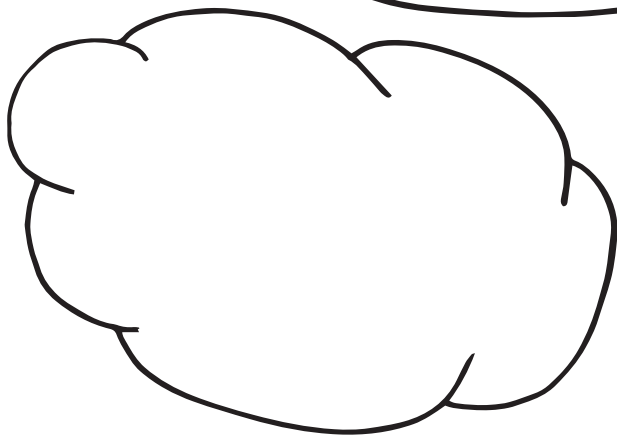


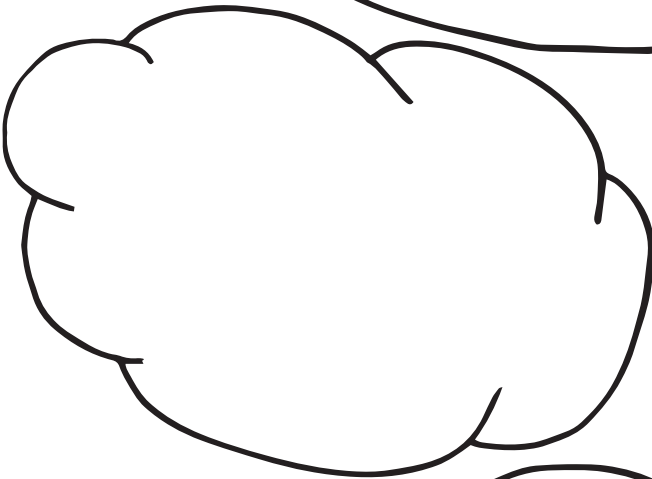
¿Cómo les va a nuestrxs  
amigxs agua, tierra,  
cielo, y energía?  
¿Cuáles son las cosas  
hermosas de tu  
comunidad?  
¿Con qué soñaba  
Mira?

## ¡Ahora es su turno!

¿Qué sueños tienen para el futuro? ¿Cómo creen  
que tierra, cielo, agua, y energía forman parte de su  
comunidad?



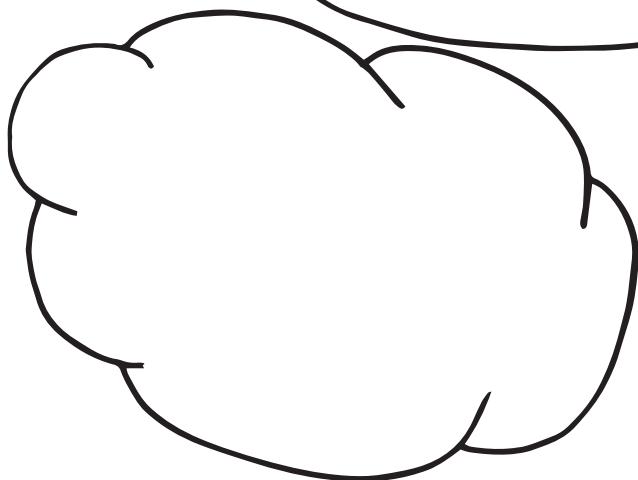




¿Por qué  
dirían que su  
comunidad es  
hermosa?

¿Cómo les va  
a nuestrxs  
amigxs agua,  
tierra, cielo, y  
energía?





¿Qué sueños  
tienen para el  
futuro?

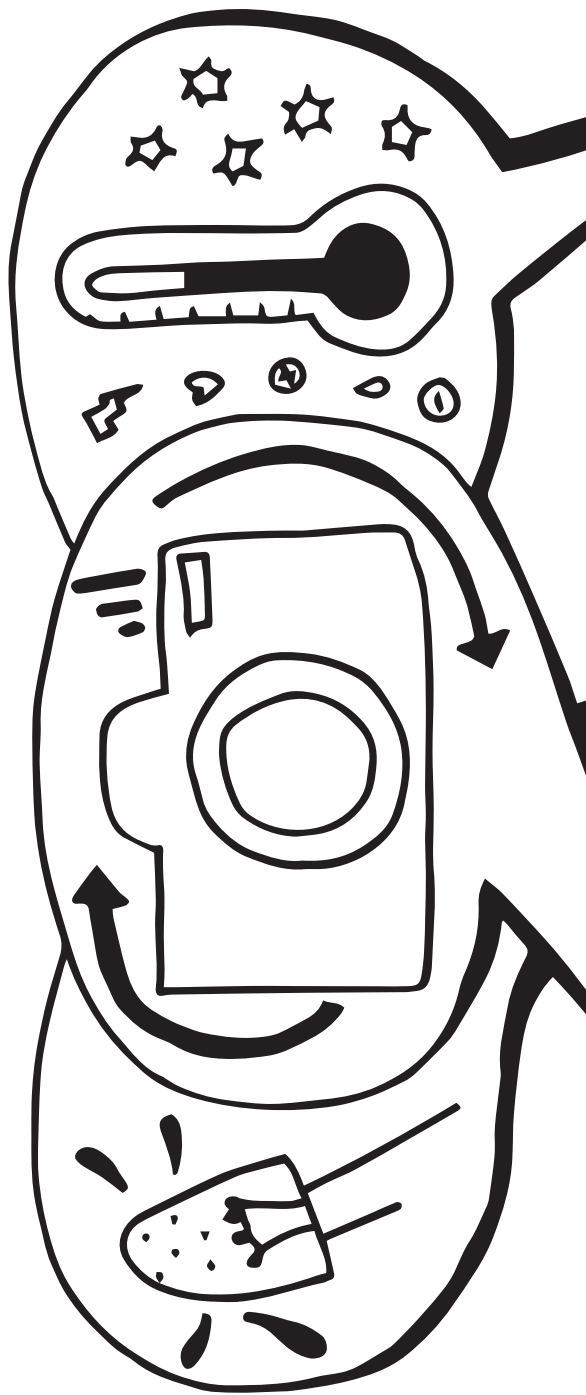


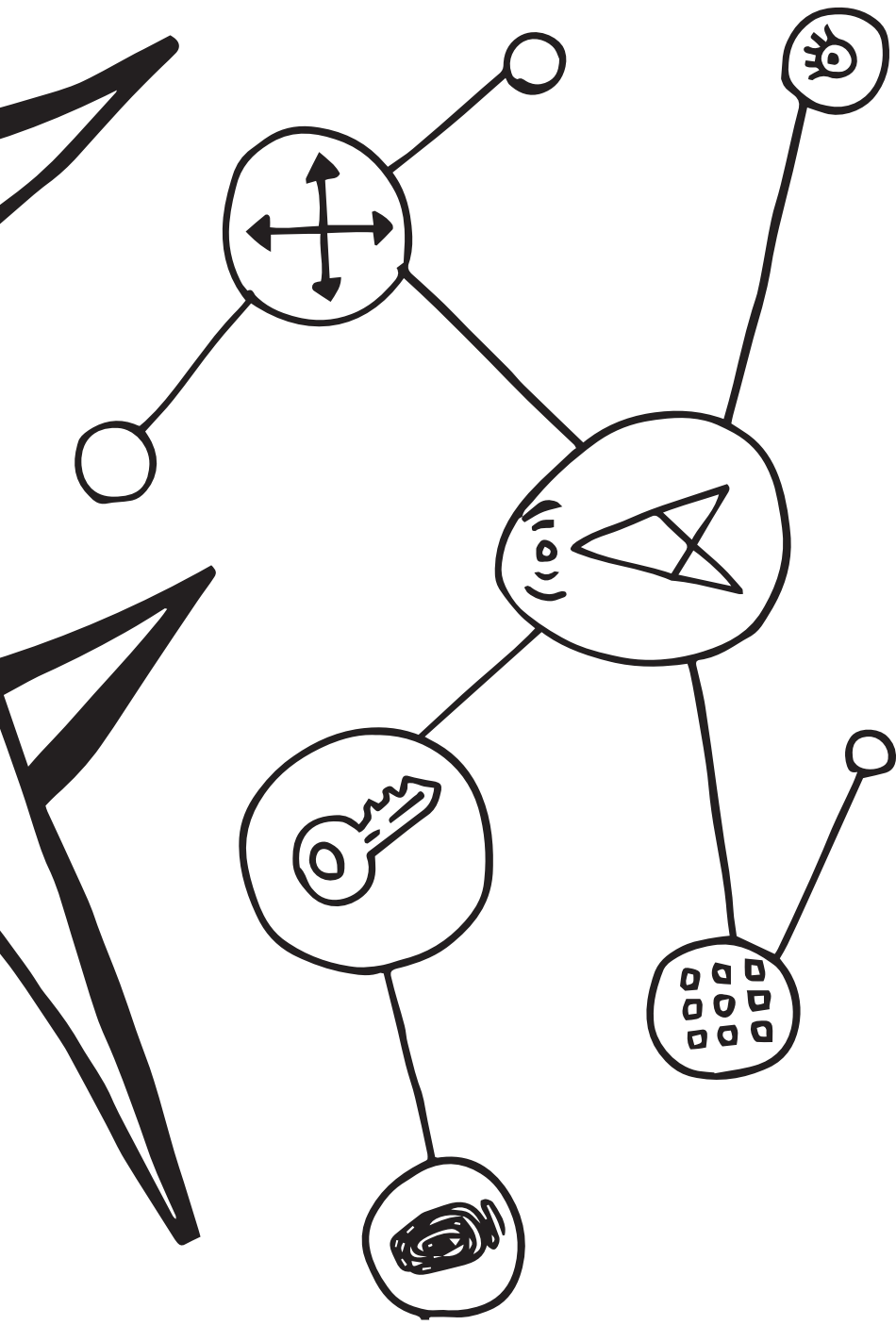
Compartan algo hermoso aquí



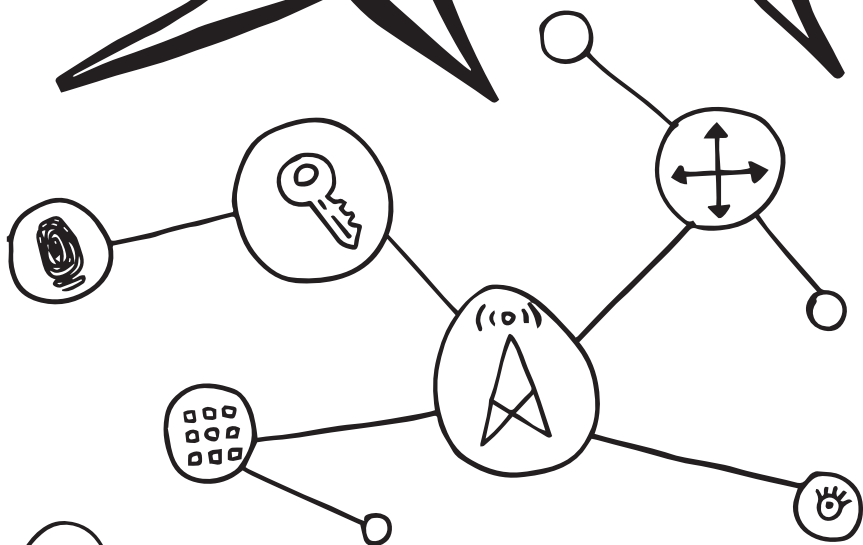
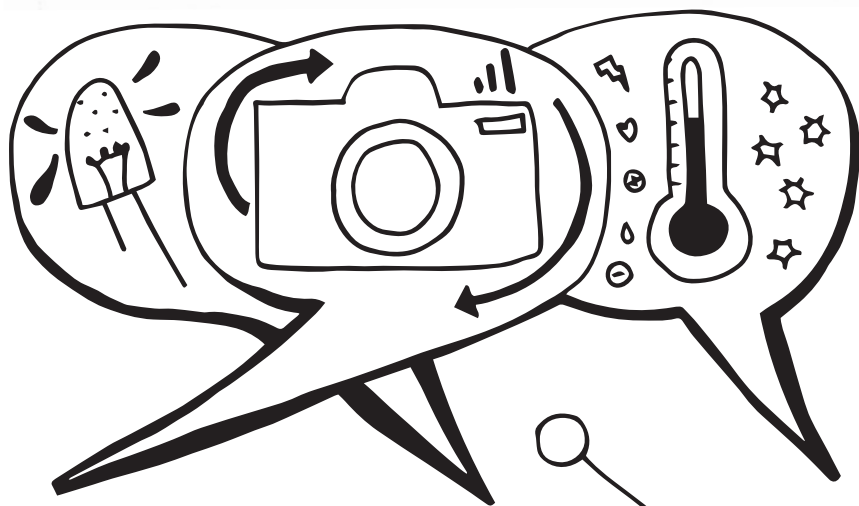
Compartan una pista que ayude a las próximas familias

¡SÚBANLE UNA!





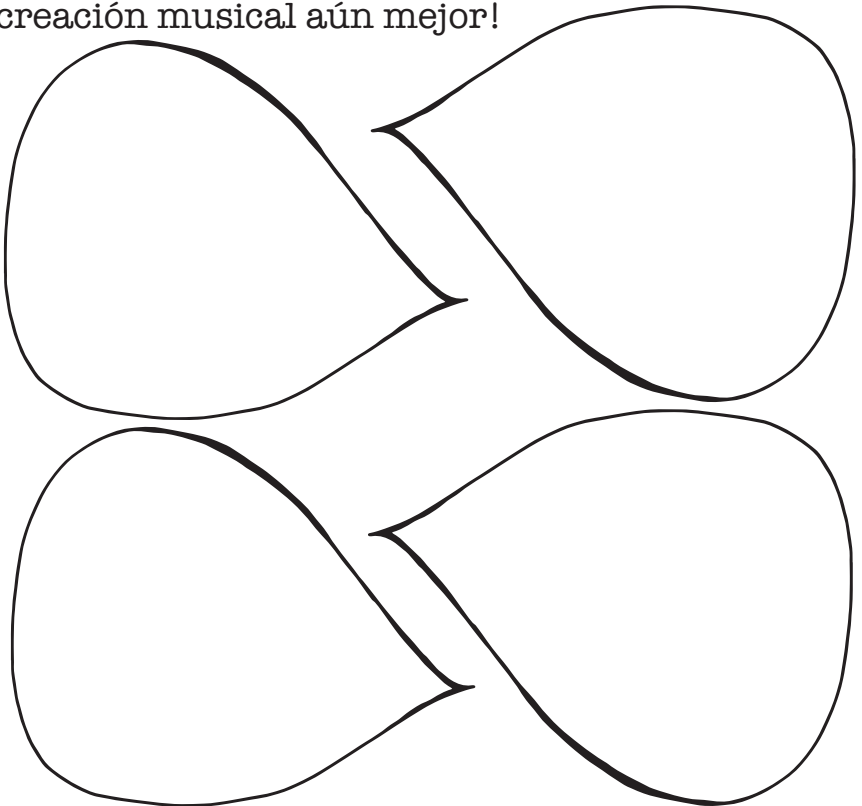
# ¡SÚBANLE UNA!

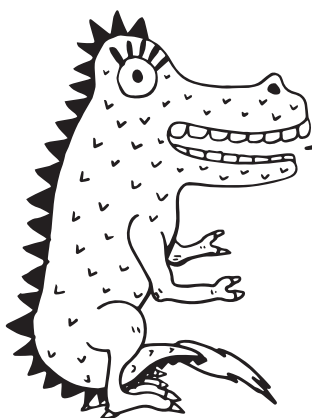
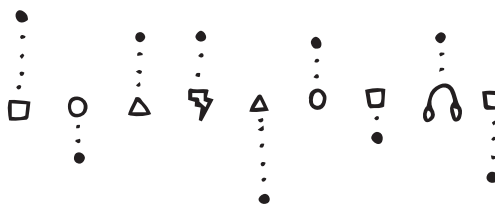
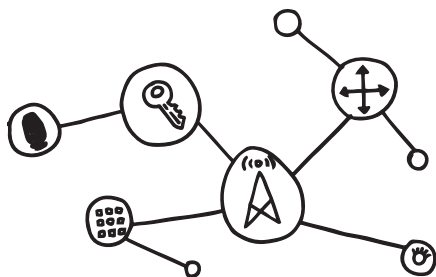




Mira conectó con un movimiento que era más grande que ella, en el cual ella creía. Mira aceptó aportes de otras personas que le dieron forma al impacto que el arte tendría en la comunidad.

¡Siéntanse orgullosxs de su trabajo! Muéstrenle su trabajo a familiares o amigxs. Pídanle ayuda para mejorar sus ideas ¡Ahora compartan uno de los comentarios que utilizaron para hacer su creación musical aún mejor!



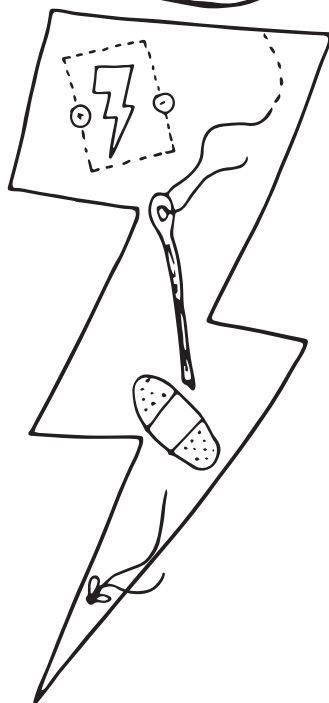


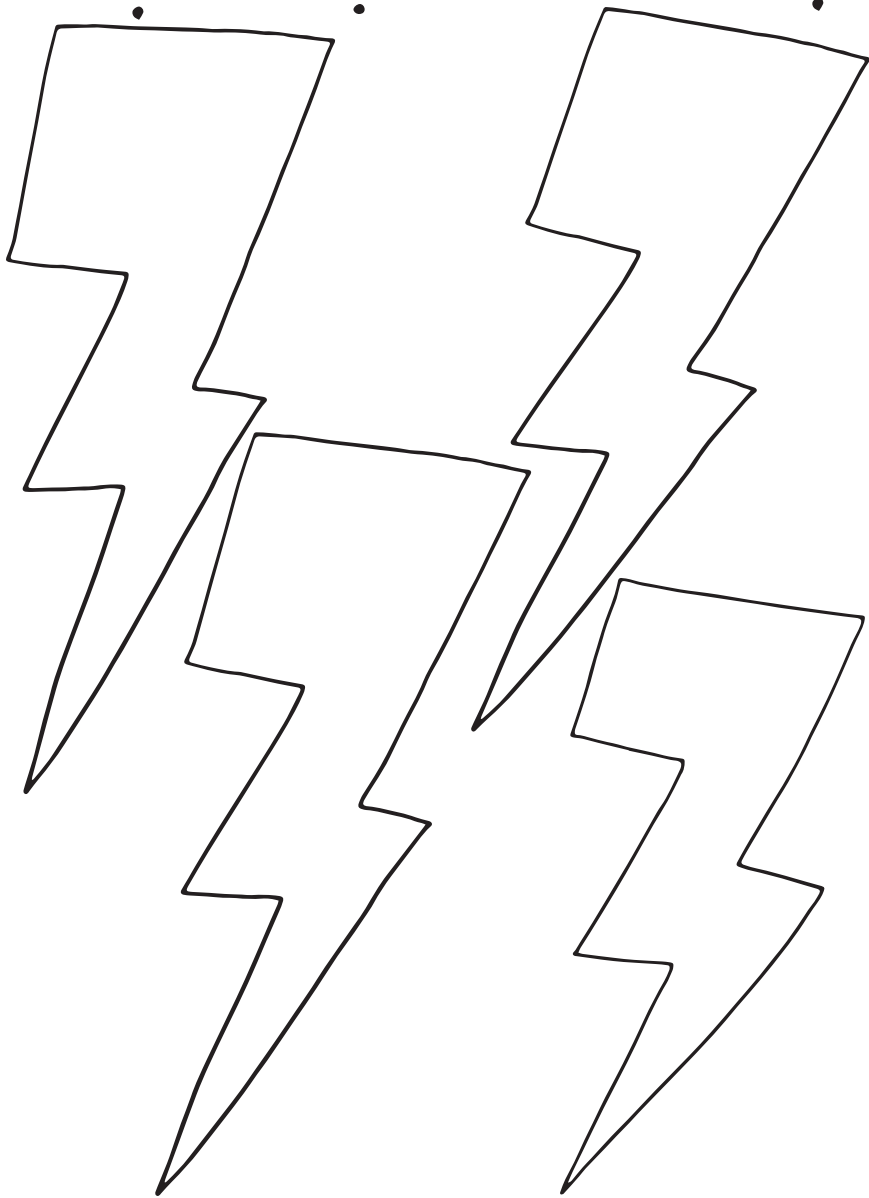
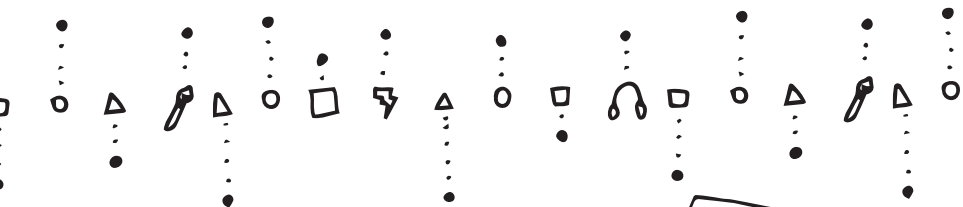
¿Pueden pedirle comentarios sobre su música a otras personas?

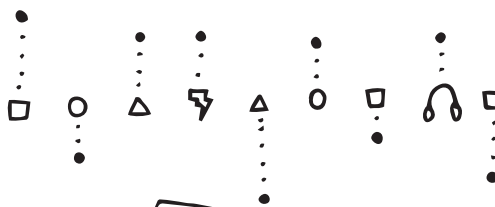
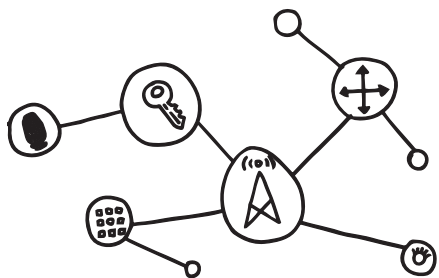
¿Cómo se mueve la energía?

¿Cómo se mueve la energía a través de tierra, agua, cielo, y comunidad?

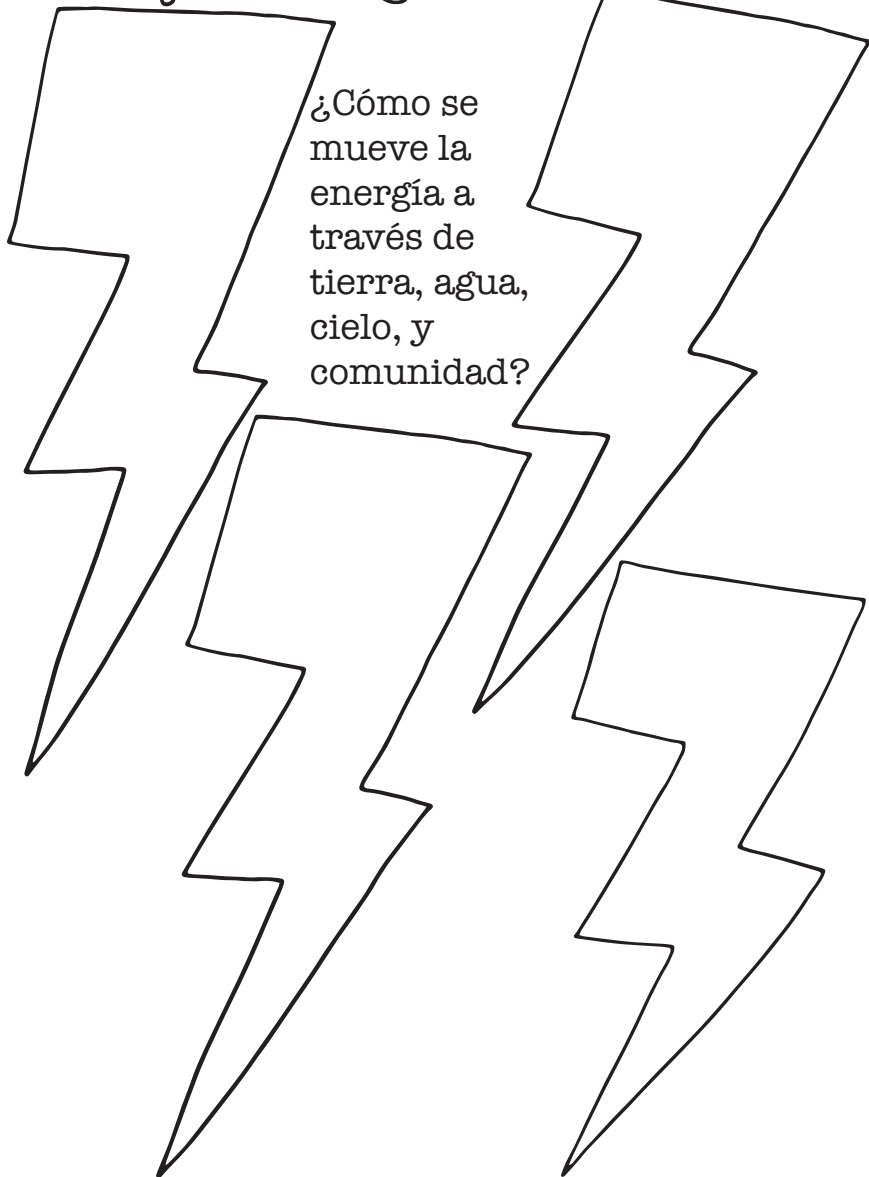
¿Cómo pueden conectarse con un movimiento más grande que ustedes?

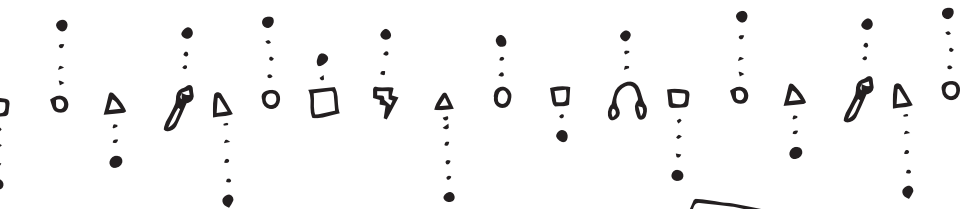




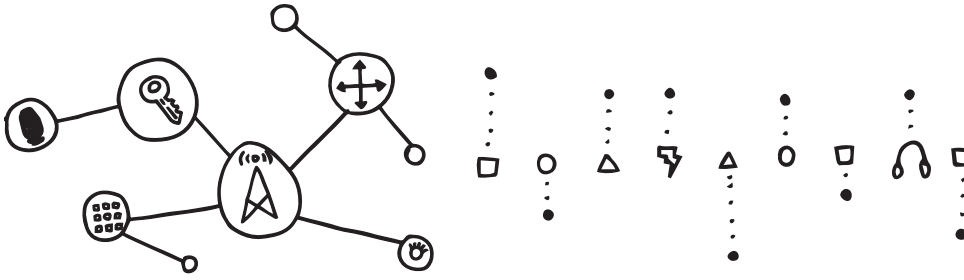


¿Cómo se  
mueve la  
energía a  
través de  
tierra, agua,  
cielo, y  
comunidad?

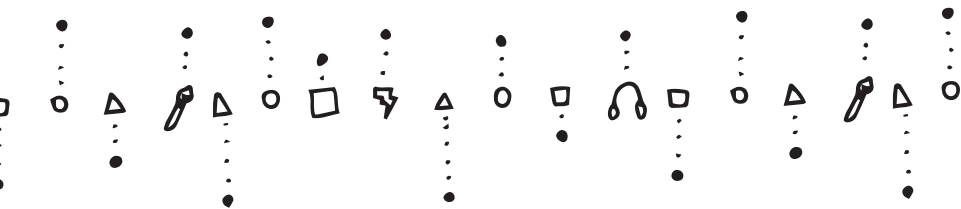




¿Cómo pueden conectarse con un movimiento más grande que ustedes?



Compartan algo hermoso aquí

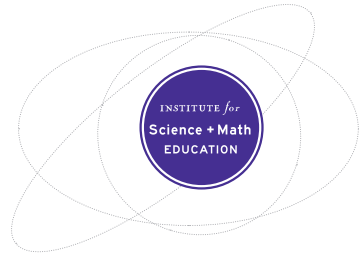


Compartan algo que los mueva aquí

Explore tecnología con su familia!

Aprendan juntos sobre circuitos, robótica, textiles electrónicos (e-textiles), y programación: usen tecnologías viejas y nuevas para darle vida a sus historias.

Esta colaboración entre University of Washington Bothell's OpenSTEM Research, UW Seattle Institute for Science + Math Education, Pacific Science Center, Red Eagle Soaring Native Youth Theatre and the Seattle Public Libraries ha recibido una subvención por parte de National Science Foundation para un proyecto de tres años llamado BackPacks for Science Learning (Mochilas para Aprender Ciencia). El proyecto crea oportunidades para que familias exploren juntos ciencia e ingeniería, a través de actividades de robótica, informática y ciencias de computación, y programación.



The Seattle Public Library